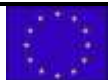




Centro Risorse Territoriali



ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI, L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
"GALILEO GALILEI"

93100 CALTANISSETTA – cod. mec.: CLRI01000N – c. f.: 80003190859
via Fra Francesco Giarratana, 1 – tel 093425449 – fax 093425436
sede via Cairoli, 3 – tel 093422717 – sito web: www.ipsiacl.edu.it
email: clri01000n@istruzione.it – pec: clri01000n@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

PTOF 2022/2025

SEZIONE 1: PREMESSA

“SINTESI DEI DOCUMENTI MINISTERIALI DI RIFERIMENTO”

Il D.lgs n. 61/2017 ha ridefinito i percorsi dell'istruzione professionale introducendo un modello didattico caratterizzato dalla personalizzazione educativa, dall'aggregazione, nel biennio, delle discipline all'interno degli assi culturali, dall'organizzazione dei percorsi formativi per unità di apprendimento e da metodologie di apprendimento di tipo induttivo.

La Riforma si avvia nell'a.s. 2018/19 con le classi prime ed andrà a regime nell'a.s. 2022/2023.

Il quadro normative conferisce al P.E.CU.P. la seguente configurazione:

P.E.Cu.P. (D.lgs 61/2017 e D.I.92/2018)

- ✚ per l'indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica 24 risultati di apprendimento afferenti l'area generale e 6 risultati di apprendimento afferenti l'area di indirizzo;
- ✚ per l'indirizzo Odontotecnico 24 risultati di apprendimento afferenti l'area generale e 6 risultati di apprendimento afferenti l'area di indirizzo;
- ✚ per l'indirizzo Ottico 24 risultati di apprendimento afferenti l'area generale e 6 risultati di apprendimento afferenti l'area di indirizzo;
- ✚ per l'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale 24 risultati di apprendimento afferenti l'area generale e 10 risultati di apprendimento afferenti l'area di indirizzo;

La progettazione del “Curricolo Verticale di Istituto” segue la logica della progettazione a ritroso, dai traguardi previsti a conclusione del quinquennio ai traguardi del quarto anno, terzo anno e biennio afferenti i quattro Assi Culturali.

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO IN USCITA
DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE PER LE ATTIVITÀ E
GLI INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE**

Assi culturali	I Biennio	3° anno	4° anno	5° anno
<p><i>Asse storico- sociale</i></p> <p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p>	<p>1-Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p>	<p>1-Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.</p>	<p>1-Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.</p>	<p>1-Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</p>
<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p>	<p>2-Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere le informazioni principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali</p>	<p>2-Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpre-</p>	<p>2-Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e</p>	<p>2-Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli</p>

	<p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p>	<p>tare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali.</p> <p>Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.</p>	<p>in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali.</p> <p>Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</p> <p>Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti.</p> <p>Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.</p>	<p>nei diversi periodi culturali.</p> <p>Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali.</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).</p>
<p><i>Asse storico-sociale</i></p> <p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p>	<p>3-Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</p>	<p>3-Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p>	<p>3-Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>3-Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali</p>

				e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse storico sociale</i></p> <p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p>	<p>4-Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre</p>	<p>4-Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.</p>	<p>4-Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</p>	<p>4-Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p>
<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p>	<p>5-Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere le informazioni principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>5-Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi</p>	<p>5-Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professio-</p>	<p>5-Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere</p>

		orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	nali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.
<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse storico sociale</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>	6-Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.	6-Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.	6-Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.	6-Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.
<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>	7-Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di	7-Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia	7-Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla	7-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di rife-

	studio, verificando l'attendibilità delle fonti.	testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	rimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.
<i>Asse matematico</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>	8-Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.	8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.	8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.	8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.
<i>Asse storico sociale</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>	9-Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.	9-Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.	9-Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.	9-Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.
<i>Asse storico</i>	10-Riconoscere le principali funzioni e processi di	10-Applicare i concetti fondamentali relativi	10-Applicare i concetti fondamentali relativi	10-Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione

<p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p> <p><i>Asse matematico</i></p>	<p>un'organizzazione e i principi di base dell'economia.</p>	<p>all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.</p>	<p>all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.</p>	<p>aziendale, e-alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.</p>
<p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p> <p><i>Asse storico sociale</i></p>	<p>11-Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.</p>	<p>11-Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.</p>	<p>11-Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.</p>	<p>11-Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>
<p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p> <p><i>Asse storico sociale</i></p>	<p>12-Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>	<p>12-Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e appli-</p>	<p>12-Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando</p>	<p>12-Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie ri-</p>

		cazioni informatiche.	strumenti e applicazioni informatiche.	solutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate.
<p>I rimanenti 12 risultati di apprendimento, per la loro peculiarità, risultano trasversali a tutti e quattro gli Assi Culturali e sono riconducibili anche a specifici ambiti quali l'educazione alla legalità, l'educazione alla tutela dell'ambiente, l'educazione alla salute e alla convivenza civile e sociale.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente; 2- Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri; 3- Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; 4- Compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente; 5- Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunicativo; 6- Acquisire gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro o di opportunità formative; 7- Valutare le proprie capacità, i propri interessi e le proprie aspirazioni (bilancio delle competenze) anche nei confronti del lavoro e di un ruolo professionale specifico; 8- Riconoscere i cambiamenti intervenuti nel Sistema della formazione e del mercato del lavoro; 9- Sviluppare competenze metodologiche finalizzate alla presa di decisione e all'elaborazione di un piano d'azione per l'inserimento nel mondo del lavoro; 10- Individuare ed utilizzare le tecnologie dell'automazione industriale e della robotica 4.0; 11- Conoscere ed utilizzare tecnologie innovative applicabili alla manifattura e all'artigianato; 12- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologico-digitali. 				

RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DELL'AREA DI INDIRIZZO

<i>PERIODO /ANNUALITA'</i>	<i>Indirizzo manutenzione e assistenza tecnica COMPETENZE INTERMEDIE</i>	<i>ASSI CULTURALI COINVOLTI</i>
BIENNIO	1- Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.	Scientifico tecnologico e professionale Linguaggi Matematico
	2- Realizzare semplici apparati e impianti, secondo le istruzioni ricevute, tenendo presente la normativa di settore.	
	3- Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati.	Scientifico tecnologico e professionale
	4- Collaborare alle attività di verifica in situazioni semplici.	
	5- Identificare e quantificare le scorte di magazzino.	
	6- Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza.	Storico sociale
TERZO ANNO	1- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.	Scientifico tecnologico e professionale Linguaggi Matematico
	2- Realizzare apparati e impianti secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.	
	3- Eseguire, in modo guidato, attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati.	
	4- Collaborare alle attività di verifica e regolazione.	

	5- Determinare il fabbisogno delle scorte di magazzino.	
	6-Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno per operare in sicurezza.	
QUARTO ANNO	1- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le principali attività.	Scientifico tecnologico e professionale Linguaggi
	2- Installare semplici apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.	
	3- Eseguire le attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie.	
	4- Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, secondo la normativa vigente.	
	5- Gestire le scorte di magazzino.	
	6-Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.	
QUINTO ANNO	1- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.	Scientifico tecnologico e professionale Linguaggi
	2- Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.	
	3- Eseguire le attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche e alla normativa sulla sicurezza degli utenti.	
	4- Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa vigente.	
	5- Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento.	

6-Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.	
--	--

RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DELL'AREA DI INDIRIZZO

Indirizzo Ottico

COMPETENZE INTERMEDIE

PERIODO/ANNUALITA': *biennio*

ASSI CULTURALI COINVOLTI : Scientifico, tecnologico e professionale – Linguaggi - Matematico

1- Rilevare le caratteristiche ottiche di un occhiale correttivo già realizzato, utilizzando le attrezzature adeguate. Eseguire il confezionamento completo di un occhiale su montature in materiale plastico e metallo seguendo le istruzioni assegnate.

Indirizzo Ottico

COMPETENZE INTERMEDIE

PERIODO/ANNUALITA': *terzo anno*

ASSI CULTURALI COINVOLTI : Scientifico, tecnologico e professionale – Linguaggi – Matematico

1- Realizzare ausili ottici utilizzando tutti i tipi di montature per ogni esigenza visiva (anche con funzione integrativa ed estetica) con lenti monofocali e multifocali e verifica l'esattezza del prodotto realizzato in relazione alla prescrizione iniziale.

2- Rilevare i parametri anatomici e morfologici del volto per la scelta della montatura

3- Rilevare e classificare i vizi refrattivi. Effettuare le misure con metodiche oggettive

4- Partecipare e collaborare alla fase di commercializzazione dei prodotti, in base alle indicazioni fornite dall'aziende, allo svolgimento degli adempimenti fiscali e amministrativi

5- Definire i parametri della lente a contatto rigida in base alla prescrizione e ai rilievi preapplicativi, valutare con adeguata strumentazione la lente a contatto inserita

6-Curare la manutenzione ordinaria delle attrezzature che si trovano nello studio di occhialeria, di optometria e di contattologia. Applicare le norme e le procedure per il corretto smaltimento dei rifiuti dei laboratori di ottica

Indirizzo Ottico
COMPETENZE INTERMEDIE

PERIODO/ANNUALITA': quarto anno

ASSI CULTURALI COINVOLTI : Scientifico, tecnologico e professionale – Linguaggi – Matematico

1- Realizzare ausili ottici utilizzando tutti i tipi di montature per ogni esigenza visiva (anche con funzione integrativa ed estetica) con lenti monofocali e multifocali e verifica l'esattezza del prodotto realizzato in relazione alla prescrizione iniziale.

2- Assistere il cliente nella scelta del tipo di lenti oftalmiche più adatte al difetto visivo e dare informazione sulla manutenzione da eseguire

3- Rilevare i vizi refrattivi. Effettuare le misure con metodiche soggettive e verificare lo stato della visione binoculare

4- Partecipare e collaborare alla fase di commercializzazione dei prodotti, in base alle indicazioni fornite dall'aziende, allo svolgimento degli adempimenti fiscali e amministrativi

5- Principi generali per l'applicazione di una lente a contatto morbida

6- Individuare e applicare le procedure più idonee in termini di tutela della sicurezza nei contesti professionali di riferimento

Indirizzo Ottico
COMPETENZE INTERMEDIE

PERIODO/ANNUALITA': quinto anno

ASSI CULTURALI COINVOLTI : Scientifico, tecnologico e professionale – Linguaggi – Matematico

1- Realizzare ausili ottici utilizzando tutti i tipi di montature per ogni esigenza visiva (anche con funzione integrativa ed estetica) con lenti monofocali e multifocali e verifica l'esattezza del prodotto realizzato in relazione alla prescrizione iniziale.

2- Assistere il cliente nella scelta del tipo di lenti oftalmiche più adatte al difetto visivo e dare informazione sulla manutenzione da eseguire

3- Rilevare i vizi refrattivi. Effettuare le misure con metodiche soggettive e verificare lo stato della visione binoculare

4- Partecipare e collaborare alla fase di commercializzazione dei prodotti, in base alle indicazioni fornite dall'aziende, allo svolgimento degli adempimenti

fiscali e amministrativi

5- Principi generali per l'applicazione di una lente a contatto morbida

RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DELL'AREA DI INDIRIZZO

Indirizzo Odontotecnico **COMPETENZE INTERMEDIE**

ASSI CULTURALI COINVOLTI: Scientifico tecnologico e professionale – Linguaggi - Storico sociale - Matematico

PERIODO/ANNUALITA': *biennio*

- 1- Partecipare, in maniera guidata, ai processi di gestione delle lavorazioni relative allo sviluppo e analisi dei modelli, alla modellazione base, alla realizzazione di porta impronte e valli di registrazione
- 2- Rilevare le componenti anatomiche che formano l'apparato stomatognatico. Riconoscere una sostanza pura da un miscuglio e classifica i materiali secondo le loro proprietà in campo dentale.
- 3- Eseguire i compiti assegnati relativi al corretto impiego delle tecniche di lavorazione per costruire porta impronte individuali e cere di registrazione occlusa
- 4- Eseguire la rappresentazione grafica di figure piane e di elementi dentali attraverso l'uso appropriato di strumenti del disegno tecnico e della modellazione, anche con un iniziale utilizzo di apparecchiature a controllo numerico.
- 5- Eseguire i primi adempimenti inerenti la certificazione dei manufatti.
- 6- Eseguire i protocolli di protezione personale dei rischi (DPI), quelli base su la prevenzione dei rischi in laboratorio e la disinfezione delle impronte e/o manufatti protesici.

Indirizzo Odontotecnico **COMPETENZE INTERMEDIE**

ASSI CULTURALI COINVOLTI: Scientifico tecnologico e professionale – Linguaggi - Storico sociale - Matematico

PERIODO/ANNUALITA': *terzo anno*

1- Intervenire, con una buona capacità organizzativa, nella gestione dei protocolli di realizzazione di provvisori fissi e mobili anche in ambito digitale
2- Rilevare i movimenti mandibolari e i limiti relativamente al concetto di occlusione e disclusione. Distinguere, attraverso grafici e tabelle, il comportamento dei materiali plastici e metallici sulla base delle loro proprietà.
3- Raggiungere il conseguimento dell'obiettivo relativamente alla esecuzione di provvisori di protesi fissa e mobile, applicando le conoscenze dei procedimenti e delle tecniche di realizzazione più adeguate
4- Rappresentare graficamente le arcate dentarie anche attraverso l'uso del cad individuandone le modalità di realizzazione più adeguate
5- Gestire e verificare i primi adempimenti inerenti l'iter di compilazione della certificazione dei manufatti.
6- Provvedere all'attuazione dei protocolli di prevenzione dei rischi e dei pericoli riguardanti la salute personale e quella ambientale.

***Indirizzo Odontotecnico
COMPETENZE INTERMEDIE***

ASSI CULTURALI COINVOLTI: Scientifico tecnologico e professionale – Linguaggi - Storico sociale - Matematico

PERIODO/ANNUALITA': quarto anno

1- Gestire e verificare i processi operativi per la realizzazione di protesi mobili e fisse.
2- Realizzare manufatti protesici di media complessità applicando le conoscenze acquisite.
3- Eseguire i protocolli di una protesi mobile totale e di protesi fissa, in analogico e in digitale.
4- Rappresentare le diverse tecniche di modellazione coordinando e integrando le attività partecipando al processo decisionale e attuativo.
5- Provvedere agli adempimenti inerenti l'iter di compilazione della certificazione dei manufatti, coordinando e integrando le attività e i risultati anche di altri interpreti.
6- Provvedere al conseguimento degli obiettivi relativi all'esecuzione e l'applicazione dei protocolli riguardanti la prevenzione della salute e della salvaguardia dell'ambiente.

Indirizzo Odontotecnico
COMPETENZE INTERMEDIE

ASSI CULTURALI COINVOLTI: Scientifico tecnologico e professionale – Linguaggi - Storico sociale - Matematico
PERIODO/ANNUALITA': *quinto anno*

- 1- Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.
- 2- Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici.
- 3- Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi.
- 4- Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, delle capacità di modellazione odontotecnica.
- 5- Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.
- 6- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente

PERIODO /ANNUALITA'	Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
BIENNIO	1- Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologia di utenza	Scientifico tecnologico e professionale Storico - sociale
	2- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico	Scientifico tecnologico e professionale
	3- Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti	Linguaggi

	di vita quotidiana	
	4- Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età	Scientifico tecnologico e professionale
	5- Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempra i livelli biologico, psicologico e sociale	
	6- Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio	Scientifico tecnologico e professionale Storico - sociale
	7-Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio	Scientifico tecnologico e professionale Linguaggi
	8-Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti	Scientifico tecnologico e professionale Linguaggi Scienze motorie
	10-Utilizzare I più diffuse applicative web based e offline per raccogliere, e organizzare dati qualitative e quantitative di una realtà sociale o relative ad un servizio	Scientifico, tecnologico e professionale Matematico
TERZO ANNO	1-Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi	Scientifico, tecnologico e professionale Storico - sociale
	2- Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di equipe, in diversi contesti	Scientifico, tecnologico e professionale Linguaggi
	3- Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione	
	4- Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino	Scientifico, tecnologico e professionale
	5- Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute	
	6- Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro	Scientifico, tecnologico e professionale Storico - sociale

	7-Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione	Scientifico, tecnologico e professionale Linguaggi
	8- Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori	
	9- Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita	Scientifico, tecnologico e professionale
	10- Attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a realtà sociali, socio-sanitarie e attinenti la gestione dei servizi, utilizzando sistemi di protezione e trasmissione dati	
QUARTO ANNO	1- Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili	Scientifico, tecnologico e professionale
	2- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi	Scientifico, tecnologico e professionale Linguaggi
	3- Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali e a favorire la relazione d'aiuto	Scientifico, tecnologico e professionale Linguaggi
	4- Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità	
	5- Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari	Scientifico, tecnologico e professionale
	6- Nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza	
	7- Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni	Scientifico, tecnologico e professionale
	8- Programmare e realizzare attività per l'animazione di adulti, anziani o persone con disabilità aventi carattere formativo o di animazione sociale in contesti reali di servizi	Linguaggi
	9- Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi	Scientifico, tecnologico e professionale
	10- Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale, socio-sanitario, sanitario e	Scientifico, tecnologico e professionale Linguaggi Matematico

	amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti	
QUINTO ANNO	1- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	Scientifico, tecnologico e professionale
	2- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi	Scientifico, tecnologico e professionale Linguaggi
	3- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza	Scientifico, tecnologico e professionale Linguaggi Storico sociale
	4- Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane	Scientifico tecnologico e professionale
	5- Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi	
	6- Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita	
	7- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	Scientifico tecnologico e professionale Linguaggi
	8- Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni	Scientifico, tecnologico e professionale
	9-Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare	Scientifico, tecnologico e professionale

	o salvaguardare la qualità della vita	Storico sociale
	10- Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate	Scientifico, tecnologico e professionale Matematico